

HISTOIRE ET PARTICULARISME DE LA RÉGION AUTONOME VALLÉE D'AOSTE



PRÉSENTATION

Étudier l'histoire et les particularités locales favorise l'entretien de la mémoire d'une communauté et le développement d'un sentiment d'identité collective, fondé sur les spécificités et sur les problèmes qui entourent la réalité dans laquelle vivent les jeunes. C'est le point de départ d'une véritable participation à la vie démocratique. De plus, une meilleure prise de conscience de l'histoire accroît la participation à la vie sociale du territoire. En particulier, l'analyse du parcours qui, au fil des siècles, a engendré la détermination de l'autonomie valdôtaine, permet aux jeunes de comprendre les choix de vie et les idéaux qui ont animé les femmes et les hommes durant la Résistance et qui sont le fondement de notre démocratie, ainsi que de la coexistence civile.



OBJECTIFS DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION

- Connaître le parcours historique qui a engendré l'autonomie régionale.
- Connaître le concept d'autonomie régionale.
- Approfondir les connaissances des prérogatives de la Région autonome Vallée d'Aoste dérivant du Statut.
- Savoir trouver, vérifier, sélectionner et organiser les informations.
- Savoir réélaborer et utiliser les informations trouvées, vérifiées et sélectionnées.
- Savoir exprimer et partager ses idées en contribuant à la réalisation de la tâche.
- Savoir définir des critères méthodologiques en fonction du produit final à réaliser.
- Savoir concevoir et réaliser un projet selon les critères méthodologiques précédemment établis.

UN
CONSEIL
POUR
L'ÉCOLE



CONSEIL
DE LA VALLEE
CONSIGLIO
REGIONALE
DELLA VALLE
D'AOSTA



Région Autonome
Vallée d'Aoste
Regione Autonoma
Valle d'Aosta

CELVA



PHASE INTRODUCTIVE

Très souvent, les jeunes connaissent l'histoire récente, y compris locale, mais n'ont pas toujours conscience de l'histoire de la construction de l'État dans ses structures fondamentales, ni de la manière dont celui-ci se consolide par le biais des organes, des organismes et des structures politiques et sociales qui le composent.

À travers le site du Conseil régional et le matériel bibliographique présent dans la bibliothèque, suivant les modalités estimées les plus opportunes par l'enseignant et en suscitant la participation active des élèves, il s'agit d'approfondir les connaissances sur l'histoire qui a mené à l'institution du Conseil régional et à la reconnaissance de l'autonomie.



PHASE DE DÉVELOPPEMENT/ APPROFONDISSEMENT

En fonction des intérêts de la classe, il est possible de définir des approfondissements sur certains aspects particuliers de l'histoire locale :

- le rôle du Conseil des Commis dans la détermination de l'autonomie ;
- les protagonistes de l'histoire de l'autonomie valdôtaine durant la Résistance et le deuxième après-guerre ;
- l'autonomie et le régionalisme dans les principes constitutionnels ;
- les raisons idéales sur lesquelles se fondent l'autonomie valdôtaine et le bilinguisme ;
- les raisons qui ont conduit à l'institution des Régions autonomes ;
- les documents sur lesquels repose l'histoire de l'autonomie valdôtaine : le Coutumier, les décrets du lieutenant du royaume, les projets de Statut, le Statut spécial pour la Vallée d'Aoste et ses dispositions d'application.

Une visite du Conseil régional est prévue, pour recueillir de la documentation utile à l'élaboration du produit final. Il est possible, lors de la réservation dans le cadre de « Portes ouvertes » (lien <http://www.consiglio.regione.vda.it/app/portesouvertes>), d'organiser la visite, même en modalité virtuelle par la plateforme Zoom, en fonction des thèmes abordés en classe et de la participation au concours, compte tenu, notamment, du sujet choisi par les élèves pour la simulation du débat.



EXEMPLES DE PRODUIT FINAL, DE RESSOURCES ET D'OUTILS

- Dossier de présentation d'une étude approfondie des décrets du lieutenant du royaume et du Statut ;
- Vidéo sur les protagonistes de l'autonomie : leur vie, leur pensée, leurs œuvres ;
- Présentation documentée ou récit historique sur la naissance de l'autonomie valdôtaine : contexte et étapes.

UN
CONSEIL
POUR
L'ÉCOLE



CONSEIL
DE LA VALLÉE
CONSIGLIO
REGIONALE
DELLA VALLE
D'AOSTA



Région Autonome
Vallée d'Aoste
Regione Autonoma
Valle d'Aosta

CELVA