

## CITTADINANZA GIURIDICA E CITTADINANZA CULTURALE



### PRESENTAZIONE

La realtà e le problematiche dell'Unione europea, così come quelle correlate a fenomeni più ampi come, ad esempio, le migrazioni, pongono al centro del dibattito politico e sociale il concetto di cittadinanza, intesa sia come vincolo giuridico di appartenenza a una comunità politica sia come insieme di fattori o peculiarità culturali e identitarie.



### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E FORMATIVI

- Conoscere e confrontare le norme che regolano la cittadinanza giuridica in Italia, negli altri Paesi dell'Unione europea e in alcuni Paesi extraeuropei.
- Conoscere il significato e i contenuti della cittadinanza europea.
- Conoscere il concetto di cittadinanza culturale.
- Saper reperire, verificare, selezionare e organizzare le informazioni.
- Saper rielaborare e utilizzare le informazioni reperite, verificate e selezionate.
- Saper esprimere e condividere le proprie idee contribuendo alla realizzazione del compito.
- Saper individuare alcuni criteri metodologici in relazione al prodotto finale da realizzare.
- Saper progettare e realizzare secondo criteri metodologici precedentemente individuati.

UN  
CONSEIL  
POUR  
L'ÉCOLE



CONSEIL  
DE LA VALLEE  
CONSIGLIO  
REGIONALE  
DELLA VALLE  
D'AOSTA



Region Autonome  
Vallée d'Aoste  
Regione Autonoma  
Valle d'Aosta

CELVA



### FASE INTRODUTTIVA

Quando un tema, come quello della cittadinanza, accende il dibattito e ha risonanza sui media, può sussistere il rischio che l'opinione diffusa e le credenze prevalgano o si sovrappongano alla conoscenza e alla comprensione. Si tratta, dunque, di affrontare l'attività a partire dalla conoscenza (o dalla verifica delle conoscenze), con le modalità ritenute più opportune dall'insegnante e con la partecipazione attiva degli studenti, dei seguenti concetti:

- la cittadinanza giuridica e delle norme che regolano la materia in Italia, negli altri Paesi dell'Unione europea e in alcuni Stati extraeuropei;
- la cittadinanza europea;
- la cittadinanza culturale.

In particolare, la riflessione potrebbe essere approfondita sui seguenti punti:

- requisiti per l'ottenimento della cittadinanza in Italia e al di fuori dell'Italia;
- significato e diverse interpretazioni nella normativa italiana e di altri Paesi di ius soli e ius sanguinis;
- diritti che si acquisiscono con la cittadinanza, anche con riferimento a quella europea;
- doveri e regole cui ci si assoggetta acquisendo la cittadinanza;
- nazione, identità, appartenenza;
- oltre gli Stati nazionali: l'identità europea.



### FASE DI SVILUPPO/ APPROFONDIMENTO

Sulla base degli elementi precedentemente raccolti e delle proposte degli studenti, potranno essere meglio definiti i contorni del progetto

- tarando gli obiettivi rispetto alla classe e/o a gruppi di lavoro, ciascuno dei quali potrà sviluppare uno o più nuclei/punti;
- individuando tipologia e caratteristiche del/dei prodotto/i finali da realizzare.



### ESEMPI DI PRODOTTO FINALE, RISORSE E STRUMENTI

- Dossier sulla cittadinanza (giuridica e culturale).
- Sondaggio rivolto a un campione di studenti coetanei su conoscenze e opinioni riguardanti alcuni argomenti relativi alla cittadinanza (questionario cartaceo o interviste registrate, elaborazione grafica, analisi e commento dei dati, rapporto finale sui risultati).
- Video su alcuni argomenti relativi alla cittadinanza: conoscenze e opinioni.

UN  
CONSEIL  
POUR  
L'ÉCOLE



CONSEIL  
DE LA VALLEE  
CONSIGLIO  
REGIONALE  
DELLA VALLE  
D'AOSTA



Région Autonome  
Vallée d'Aoste  
Regione Autonoma  
Valle d'Aosta

CELVA