iPad3 9:45 AM

Unità di apprendimento

Come funziona il Consiglio regionale?

DESTINATARI

Scuola secondaria di I grado

Tempi

- ***Brainstorming* e sistematizzazione** (gruppo classe): 1 modulo orario
- **Approfondimento** (lavori a gruppi di *cooperative learning*): da 5 a 9 moduli orari, secondo la classe e le sue caratteristiche, il livello di approfondimento dell'analisi;
- **Visita** al Consiglio regionale
- **Elaborazione del prodotto finale**: da 2 a 4 moduli orari secondo la metodologia e il livello di approfondimento
- **Eventuale verifica**: da 1 a 2 moduli orari secondo la metodologia adottata dall'insegnante

① Risorse necessarie

Lavagna, fogli e/o cartelloni, cartoncini
Matite, pennarelli
Computer per la ricerca online
LIM o videoproiettore, videocamera

② Presentazione

Gli alunni delle scuole secondarie di primo grado generalmente conoscono poco le istituzioni regionali e in particolare il Consiglio. Poco sanno delle sue funzioni e delle sue competenze (scheda "Quali sono le competenze del Consiglio regionale?"). A partire quindi dalla conoscenza del sistema di amministrazione locale regionale, si possono motivare i ragazzi ad un maggior interesse verso la realtà locale a loro più prossima e si possono incoraggiare forme di partecipazione attiva nella società democratica.

CONSEIL DE LA VALLEE CONSIGLIO REGIONALE DELLA VALLE D'AOSTA
Région Autonome Vallée d'Aoste Regione Autonoma Valle d'Aosta
CELVA

Unità di apprendimento

Come funziona il Consiglio regionale?

DESTINATARI

Scuola secondaria di I grado

③ Obiettivi di apprendimento e formativi

- Conoscere il funzionamento del Consiglio regionale
- Conoscere lo Statuto speciale per la Valle d'Aosta
- Comprendere il significato di Consiglio regionale come entità territoriale, politica e istituzionale
- Rafforzare la motivazione ad una partecipazione attiva alla società democratica
- Mostrare interesse per i problemi che riguardano la realtà regionale
- Riflettere in maniera critica e creativa sulla partecipazione costruttiva alle attività della collettività e sulla presa di decisioni
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Ascoltare il punto di vista degli altri
- Sapersi impegnare in modo efficace in un lavoro individuale e/o di gruppo
- Collaborare con altri e partecipare ad una attività comprendendo e rispettando diversi punti di vista per portare a termine un lavoro
- Comprendere la possibilità di acquisire conoscenze da fonti diverse

④ Percorso didattico e attività laboratoriali

FASE INTRODUTTIVA

L'attività può prendere l'avvio da un *brainstorming* che faccia emergere quanto i ragazzi già sanno sul funzionamento del Consiglio regionale. L'insegnante propone agli allievi l'immagine riportata nella pagina successiva, chiede di spiegarla, di motivare il titolo e il sottotitolo e raccoglie le risposte su un foglio che appenderà in classe, quindi propone una riflessione sul ruolo delle leggi regionali e sull'iter necessario per la loro approvazione.

FASE DI SVILUPPO/APPROFONDIMENTO

Sulla base dei risultati del *brainstorming* e delle caratteristiche della propria classe, l'insegnante potrà condurre un'attività di approfondimento sulle funzioni del Consiglio:

- Attività di *cooperative learning*: l'insegnante fornisce ad ogni gruppo di livello misto una tabella in cui vengono citate le funzioni (politica, amministrativa, legislativa) che il Consiglio regionale svolge, è compito degli alunni, utilizzando il sito[1] http://www.consiglio.regione.vda.it/app/funzioni, raccogliere le informazioni necessarie per completare la tabella.Grazie alla mediazione dell'insegnante, i ragazzi confrontano le proprie risposte e producono una mappa concettuale di sintesi, cartacea o digitale. In alternativa è possibile che ogni gruppo si occupi di una funzione e in fase di restituzione esponga la propria ricerca. Le informazioni raccolte vengono organizzate, con l'aiuto dell'insegnante, in una mappa concettuale da appendere in classe.

UN CONSEIL POUR L'ÉCOLE

CONSEIL DE LA VALLÉE CONSIGLIO REGIONALE DELLA VALLE D'AOSTA

Région Autonome Vallée d'Aoste Regione Autonoma Valle d'Aosta

CELVA

Unità di apprendimento

Come funziona il Consiglio regionale?

DESTINATARI

Scuola secondaria di I grado

Il lavoro prosegue poi spiegando qual è l'iter di una legge regionale, utilizzando la stessa modalità, alternando una fase di ricerca (link http://www.consiglio.regione.vda.it/funzioni/funzione-legislativa) e una di confronto. Inoltre lo Statuto regionale, pubblicato sul sito del Consiglio al link http://www.consiglio.regione.vda.it/app/statuto, elenca le materie su cui la Regione autonoma può legiferare e a chi spetta l'iniziativa delle leggi. Lo scopo dell'attività è inoltre di preparare la visita al Consiglio regionale, raccogliendo eventuali domande da porre durante Portes ouvertes (link http://www.consiglio.regione.vda.it/app/portes ouvertes).

- **Visita al Consiglio regionale**: è prevista la visita al Consiglio regionale al fine di raccogliere materiale documentario per l'elaborazione del prodotto finale. È possibile, al momento della prenotazione di Portes ouvertes (link http://www.consiglio.regione.vda.it/app/portes ouvertes), concordare la visita, anche in modalità virtuale attraverso la piattaforma Zoom, in funzione dei temi trattati in classe e della partecipazione al concorso, compreso l'argomento preparato dai ragazzi per la simulazione del dibattito.
- Elaborazione e sistematizzazione: i ragazzi possono elaborare il materiale raccolto in prodotti di diverso tipo:
  - video che spiega come avviene l'approvazione di una legge regionale
  - gioco di ruolo che simula l'approvazione di una legge in Consiglio regionale
  - infografica
  - testo espositivo

UN CONSEIL POUR L'ÉCOLE

Il sito presenta un linguaggio tecnico piuttosto complesso per uno studente della scuola secondaria di primo grado. È bene chiedere ai ragazzi di sottolineare il lessico che impedisce loro una effettiva comprensione del testo e di creare un piccolo dizionario tecnico con l'aiuto dell'insegnante. In alternativa è invece possibile fornire già ai ragazzi di ogni gruppo un piccolo dizionario per aiutarli nella comprensione. Inoltre, se l'insegnante ritiene necessario, può preventivamente selezionare le informazioni presenti sul sito e presentare ai ragazzi solo parte del materiale consigliato, al fine di rendere più agevole e veloce l'attività.

CONSEIL DE LA VALLEE CONSIGLIO REGIONALE DELLA VALLE D'AOSTA
Région Autonome Vallée d'Aoste Regione Autonoma Valle d'Aosta
CELVA

iPad3 9:45 AM

Unità di apprendimento

Come funziona il Consiglio regionale?

DESTINATARI

Scuola secondaria di I grado

Prodotto finale

- Video di simulazione del dibattito al Consiglio regionale
- Video che spiega come avviene l'approvazione di una legge regionale
- Prodotto multimediale

Suggerimenti per la verifica/valutazione

Gli alunni possono essere valutati sui contenuti, rispondendo a domande (scritte e/o orali) sulle tematiche oggetto dell'unità di apprendimento, nonché sulle loro capacità di lavorare in gruppo, di reperire, scegliere ed esporre, oralmente o per iscritto, informazioni, sulla capacità di rielaborare le conoscenze acquisite anche in contesti diversi e infine sulle loro competenze digitali.

N.B. Sul sito sono previsti in formato pdf due piccoli opuscoli scaricabili dal titolo "22 Perché per capire il Consiglio regionale della Valle d'Aosta" e "Il posto delle leggi", per agevolare l'attività didattica e l'inclusione dei ragazzi con bisogni educativi speciali.

UN CONSEIL POUR L'ÉCOLE

CONSEIL DE LA VALLÉE CONSIGLIO REGIONALE DELLA VALLE D'AOSTA

Région Autonome Vallée d'Aoste Regione Autonoma Valle d'Aosta

CELVA

www.rendezvouscitoyens.vda.it