



XIV LEGISLATURA

V COMMISSIONE CONSILIARE PERMANENTE (*Servizi sociali*)

VERBALE SOMMARIO DELLA RIUNIONE N. 127 DEL 17 GENNAIO 2018

FABBRI Nello	(Presidente)	(Presente)
CRÉTIER Paolo	(Vicepresidente)	(Presente)
LANIÈCE André	(Segretario)	(Presente)
CERTAN Chantal		(Presente)
FOSSON Antonio		(Missione)
GERANDIN Elso		(Presente)
TESTOLIN Renzo		(Presente)

Partecipano i Consiglieri ROSSET, CHATRIAN e NORBIATO.

Assiste alla riunione Sonia GRIECO, Dirigente della struttura Affari legislativi, studi e documentazione. Funge da Segretaria Monica DIURNO.

La riunione è aperta alle ore 09.10, ad Aosta, nella Sala Commissioni della Presidenza del Consiglio regionale, per l'esame del seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente.
- 2) Approvazione dei verbali sommario e integrale n. 121 del 25 ottobre 2017, dei verbali sommario e integrale n. 122 del 3 novembre 2017, del verbale sommario n. 123 del 10 novembre 2017 e dei verbali sommario e integrale n. 124 del 17 novembre 2017 (già pubblicati nella sezione Intranet del Consiglio regionale).
- 3) Audizioni in merito alla sperimentazione delle "Adaptations":
 - **ore 9.00:** Assessore all'istruzione e cultura, Emily RINI;
 - **ore 10.30:** Referenti CGIL Flc, CISL Scuola, SAVT École e SNALS.

* * *

Il Presidente FABBRI, constatata la validità della riunione, dichiara aperta la seduta per la trattazione degli oggetti iscritti all'ordine del giorno, come da lettera prot. n. 213 in data 11 febbraio 2018.



COMUNICAZIONI DEL PRESIDENTE.

Il Presidente Fabbri comunica di aver ricevuto, via e-mail, una richiesta di audizione da parte della Sig.ra Biazzetti in merito alla situazione del precariato nella scuola, ma di non conoscere l'organismo che rappresenta, in quanto non è stato specificato dalla stessa. Si assume l'impegno di verificare in merito, prima di sottoporre all'attenzione della Commissione la richiesta medesima, al fine di deliberare un'eventuale audizione.

La Commissione prende atto.

APPROVAZIONE DEI VERBALI SOMMARIO E INTEGRALE N. 121 DEL 25 OTTOBRE 2017, DEI VERBALI SOMMARIO E INTEGRALE N. 122 DEL 3 NOVEMBRE 2017, DEL VERBALE SOMMARIO N. 123 DEL 10 NOVEMBRE 2017 E DEI VERBALI SOMMARIO E INTEGRALE N. 124 DEL 17 NOVEMBRE 2017.

Il Consigliere ROLLANDIN e la Consigliera CERTAN si astengono dall'approvazione dei verbali in oggetto in quanto, in tali date, non erano componenti della Commissione.

Il Consigliere LANIÈCE apporta delle correzioni al suo intervento riportato alla pagina n. 21 del verbale integrale n. 124 del 17 novembre 2017.

I verbali in oggetto sono approvati con le correzioni del Consigliere Lanièce.

AUDIZIONI IN MERITO ALLA SPERIMENTAZIONE DELLE "ADAPTATIONS"

- ore 9.00: Assessore all'istruzione e cultura, Emily RINI.

Alle ore 9.15 l'Assessore all'Istruzione e Cultura, Emily RINI, e il Sovrintendente agli studi, dott. Fabrizio GENTILE, prendono parte alla riunione. Si procede alla registrazione degli interventi.

Il Presidente FABBRI introduce l'argomento e invita l'Assessore Rini a relazione in merito alla tematica in oggetto.

L'Assessore RINI ripercorre ampiamente i vari passaggi che hanno portato al recepimento della norma nazionale sulla "Buona scuola" e gli adattamenti delle indicazioni operative relative a tutti i gradi di ordine di istruzione per gli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018, che sono stati adottati in via sperimentale, soffermandosi, in particolar modo, sulle relative criticità che si sono riscontrate a seguito dell'applicazione degli stessi. Riferisce che, di concerto con il Consiglio scolastico, sono state assunte delle determinazioni per la



prosecuzione della sperimentazione degli adattamenti nella seconda parte dell'anno scolastico 2017/2018, tenendo conto degli esiti di monitoraggio e delle misure di accompagnamento, delle osservazioni delle organizzazioni sindacali e le segnalazioni pervenute dai colleghi dei docenti di alcune istituzioni scolastiche del primo ciclo e le criticità riscontrate.

Precisa che la vera modifica sostanziale del progetto sperimentale avverrà con l'avvio dell'anno scolastico 2018 – 2019, che costituisce una misura d'urgenza: nel caso in cui gli organi collegiali ravvisino delle criticità tali da compromettere la lezione - quindi l'apprendimento dei ragazzi - possono apportare alcuni correttivi, in quanto il Consiglio scolastico ha fatto una prima distinzione tra la lingua francese e la lingua inglese, tenendo conto anche del diverso rilievo che hanno le due lingue nel nostro ordinamento scolastico, ma non solo, nella nostra Regione, nel nostro ordinamento statutario.

Fa presente che per quanto riguarda la lingua francese, il monte ore complessivo di 66 moduli annuali da effettuare consegue alle modalità di costituzione della cattedra, che prevede per ogni classe sei moduli settimanali frontali a cui si aggiungono due moduli settimanali di compresenza obbligatoria da svolgersi in lingua francese con discipline non linguistiche. Rende noto che ciò non ha creato criticità e che, pertanto, non si è ritenuto di ridurre i 66 moduli annuali, ma è si reso possibile distribuire il monte ore complessivo sulle ulteriori discipline rispetto a quelle individuate, in quanto la criticità è costituita dalla rigidità dell'individuazione, a monte, delle materie. Riferisce che, pertanto, queste ore possono essere usate su altre materie, a seconda del patrimonio di docenti che ogni istituzione ha.

Informa che, per quanto riguarda invece la lingua inglese, le modifiche sono più impattanti, in ragione della minore padronanza linguistica dei docenti e degli studenti ma, nel contempo, la volontà di mantenere l'obiettivo di valorizzare la progettazione di attività plurilingue ha portato a prevedere la possibilità di rimodulare l'insegnamento delle discipline non linguistiche, in lingua inglese, attraverso l'individuazione di ulteriori discipline non linguistiche rispetto a quelle stabilite, anche in deroga al monte ore complessivo, garantendo un minimo di quattro moduli.

Segue un ampio dibattito, nel corso del quale, alle ore 10.30, il Consigliere ROLLANDIN lascia la sala di riunione.

Alle ore 10.35 l'Assessore RINI, il dott. GENTILE e il Consigliere NORBIATO lasciano la sala di riunione. La Commissione sospende i lavori.

- ore 10.30: Referenti C.G.I.L. Flc, C.I.S.L. Scuola, SAVT École e SNALS.

Alle ore 10.40 riprendono i lavori della Commissione. Il Sig. Claudio IDONE (FLC-CGIL), il Sig. Corrado FOSSON (CISL), il Sig. Alessandro CELI (SNALS), Sig.ra Alessia DEMÉ (SAVT École) prendono parte alla riunione.



Il Presidente FABBRI introduce l'argomento e invita gli auditi ad esprimere le proprie considerazioni in merito alla tematica in discussione.

La Sig.ra DEMÉ manifesta il proprio pensiero in merito alle "Adaptations" della normativa nazionale alla nostra realtà, condividendo la necessità che queste dovevano comunque essere riviste, perché ormai erano datate.

Pone, inoltre, l'accento anche su alcune criticità dal punto di vista contrattuale del personale docente, a seguito dell'applicazione della legge sulla "Buona scuola".

Il Sig. IDONE esprime le proprie considerazioni in merito alla tematica in discussione. Rende noto che, rispetto all'organizzazione che rappresenta, è stata chiesta la sospensione delle "Adaptations", a seguito dei documenti prodotti dalle scuole, in cui mettono dei seri accenti sull'aspetto metodologico e didattico di tutti gli adattamenti.

Il Sig. CELI manifesta il proprio pensiero in merito alla materia in oggetto. Pone l'accento sul fatto che nella scuola primaria l'inglese non è stato insegnato fino ad oggi per il numero di ore previsto dalle circolari ministeriali e che ciò, di conseguenza, comporta che nelle prime medie, dove invece il programma è tarato sui programmi di prima media nazionali, i docenti di inglese devono di fatto adeguare la preparazione degli studenti che, in termini orari, hanno avuto il 50% di ore di inglese in meno durante la scuola primaria. Ritiene, pertanto, irrealistico aumentare nella scuola media le ore di insegnamento dell'inglese, dove viene prevista come lingua veicolare.

Solleva, inoltre, la questione dell'aspetto contrattuale dell'orario di servizio del personale docente, facendo presente che l'articolo 12 della l.r. 18/2016 (*Nelle scuole secondarie di primo e secondo grado resta confermata l'articolazione delle lezioni settimanali in moduli, con l'obbligo per il personale docente di completare l'orario di servizio*) è stato interpretato nella maniera più svariata.

Il Sig. FOSSON Corrado fa le proprie riflessioni in merito alla tematica in esame. Pone due questioni che, ritiene, abbiano probabilmente creato il disagio che è un po' emerso nelle scuole, che riguardano la mancanza di risorse umane adeguatamente preparate per l'insegnamento di alcune materie nella lingua inglese e la formazione dei docenti, le cui modalità di organizzazione dei relativi corsi - sottolinea - ha impedito a molte persone di parteciparvi, in quanto non viene garantita la sostituzione degli insegnanti durante la partecipazione agli stessi.

Alle ore 11.40 il Consiglieri ROSSET e GERANDIN lasciano la sala di riunione.

Alle ore 11.50 la Sig.ra DEMÉ e i Sigg.ri IDONE, FOSSON e CELI lasciano la sala di riunione.



La Commissione prende atto di quanto è emerso nel corso delle audizioni.

COMUNICAZIONI DEL PRESIDENTE.

Il Presidente FABBRI propone di calendarizzare le prossime riunioni della Commissione per audire:

- il Sig. Caminiti, Presidente della III Commissione della Città di Aosta, in merito all'azzardopatia;
- il Comitato tecnico-scientifico costituito per acquisire un parere in merito ai reperti rinvenuti nello scavo vicino all'ospedale.

La Consigliera CERTAN suggerisce di sentire anche il Comitato tecnico di valutazione della sperimentazione delle "Adaptations", il Comitato Diplomati Magistrali, l'Assessore Rini e i Sindacati Scuola in merito al precariato della scuola.

La Commissione concorda e fissa le date delle prossime riunioni.

Il Presidente FABBRI chiude la seduta alle ore 12.00.

Letto, approvato e sottoscritto

IL PRESIDENTE
(Nello FABBRI)

IL CONSIGLIERE SEGRETARIO
(André LANIECE)

IL FUNZIONARIO SEGRETARIO
(Monica DIURNO)

Data di approvazione del presente processo verbale: