



Un Conseil pour l'école - Le CJV dans les écoles

PROGETTO per la Scuola secondaria di secondo grado

Per l'anno scolastico 2020-2021, in considerazione della situazione epidemiologica e delle disposizioni relative allo svolgimento delle attività didattiche a distanza per le Scuole secondarie di secondo grado, si è ritenuto di sostituire il concorso a premi con un progetto sperimentale su temi dell'educazione civica, da svilupparsi, in collaborazione con il Conseil des Jeunes Valdôtains, come di seguito dettagliato. L'adesione al progetto "Le CJV dans les écoles" è da considerarsi come un *atelier* propedeutico alla simulazione del dibattito consiliare, che vuole introdurre gli alunni alla presa di parola nella cornice democratica e all'importanza dell'uso del linguaggio appropriato per difendere la propria idea.

ATTIVITÀ IN LINGUA FRANCESE OPPURE MODALITÀ BILINGUE

attività e referenti	durata	programma	obiettivi
<p>1. Che cos'è la democrazia?</p> <p>Attività proposta dal Conseil des Jeunes Valdôtains (CJV)</p> <p>L'attività è dettagliata sul sito del Conseil des Jeunes Valdôtains (CJV) : http://www.conseiljeunesvaldotains.vda.it/</p>	<p>2 m.o</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giro di presentazione iniziale 2. Brainstorming digitale (utilizzo piattaforma PINGO) sul concetto di DEMOCRAZIA 3. Analisi delle risposte e riflessione collettiva a partire dalle idee degli studenti (30-40 minuti) 4. Presentazione del CJV 5. Proposta di alcuni temi attorno ai quali dibattere nel secondo incontro (rosa dei temi scelta con gli insegnanti e proposta agli studenti) 6. votazione e motivazione della scelta da parte degli studenti 7. Creazione di un documento condiviso online per la raccolta di risorse e materiali per documentarsi <p>Idealmente tutto il progetto sarà svolto in lingua francese oppure in modalità bilingue, previo accordo con gli insegnanti.</p> <p>Trattandosi di un'attività "peer to peer" la presenza degli insegnanti è discreta, ma importante per la collaborazione nella preparazione dell'attività (es: scelta dei temi, formazione dei gruppi per favorire il dibattito e la capacità di ascolto reciproco...)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e mettere in pratica il concetto di rappresentatività e di democrazia 2. Imparare ad argomentare e sostenere le proprie idee e a riconoscere quelle degli altri 3. Utilizzare le nuove tecnologie per la realizzazione di attività di cittadinanza attiva

	2 m.o	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spiegazione delle regole del dibattito e divisione degli studenti in gruppi (utilizzo delle stanze di meet). Ogni gruppo è seguito da un ragazzo del CJV che avrà anche il ruolo di moderatore del dibattito 2. Dibattito nei sottogruppi, secondo il modello Westminster. Gli alunni saranno divisi aleatoriamente in due fazioni: una pro e una contro il tema dato, o comunque due posizioni antitetiche saranno assegnate (60 minuti) 3. Seduta finale in plenaria di sintesi in cui i ragazzi saranno chiamati ad esprimere la loro "reale" posizione sul tema e ad interrogarsi se questa esperienza abbia influenzato la posizione finale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare a un dibattito democratico 2. Ascoltare e rispettare il pensiero altrui 3. Esporre con efficacia le proprie riflessioni, argomentandole in modo logico 4. Acquisire consapevolezza delle dinamiche del dibattito e valorizzazione degli apporti significativi alla comprensione di una problematica esaminata da prospettive diverse.
<p>2. Il Consiglio regionale</p> <p>Attività proposta dal Consiglio regionale</p> <p>Progetto Portes Ouvertes: http://www.consiglio.vda.it/app/portesouvertes</p>	1 m.o e mezzo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il Consiglio regionale: storia e funzionamento 2. Simulazione di un dibattito del Consiglio e votazione di una mozione <p>Il punto due sarà modulato a seconda delle esigenze didattiche degli insegnanti e compatibilmente all'organizzazione scolastica da singola Istituzione scolastica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le Istituzioni regionali e l'organizzazione amministrativa della nostra regione 2. Appropriarsi dei requisiti fondamentali della vita democratica: la partecipazione al dialogo e le scelte consapevoli. 3. Condividere la decodificazione del lessico politico 4. Condividere il processo di individuazione dei concetti di autonomia, difesa delle minoranze
<p>3. Debriefing</p> <p>Insegnanti di classe</p>	20 minuti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riflessione a grande gruppo sulle varie fasi del progetto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire gli strumenti necessari ad una autovalutazione
<p>4. Elaborazione del prodotto finale</p> <p>Insegnanti di classe</p>	1 m.o	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualmente o in gruppo restituzione del dibattito sotto forma di verbale, prodotto multimediale (pubblicità progresso, slogan, video....) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborare in modo originale e creativo le proprie esperienze culturali

Per aderire al progetto o per qualsiasi tipo di informazione, contattare:

Dipartimento Sovrintendenza agli studi - Ufficio supporto all'autonomia scolastica - Prof.ssa Lara Arvat l.arvat@regione.vda.it

Conseil des Jeunes Valdôtains conseiljeunesvaldotains@gmail.com

Consiglio regionale - Progetto Portes Ouvertes portes.ouvertes@consiglio.vda.it

Ufficio attività culturali e cerimoniale attivita-culturali@consiglio.vda.it Tel. 0165/5261.32-33

 CELVA

