

## FUNZIONAMENTO DELLE ISTITUZIONI REGIONALI



### PRESENTAZIONE

Per esercitare in modo consapevole i propri diritti politici, gli studenti dovrebbero conoscere le regole basilari dell'organizzazione dello Stato in cui vivono. La comprensione della politica passa certamente per la focalizzazione di alcuni concetti basilari: è importante comprendere come il funzionamento dello stato moderno si basi sulla separazione dei poteri: il potere legislativo del Parlamento, il potere esecutivo del Governo e il potere giudiziario della Magistratura e che da ciò derivino le funzioni dei diversi organi dello Stato, ad esempio quelle del Parlamento e il suo relativo rinnovo attraverso le elezioni politiche, quelle del Governo, quelle delle Regioni e in particolare delle Regioni autonome.



### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E FORMATIVI

- Conoscere lo Statuto speciale per la Valle d'Aosta.
- Conoscere in quali particolari forme si realizza l'autonomia regionale.
- Conoscere le norme che regolano le varie funzioni del Consiglio regionale.
- Conoscere l'iter di approvazione di una legge regionale.
- Conoscere le funzioni della Corte Costituzionale a garanzia dell'unità nazionale e del rispetto delle autonomie locali.
- Saper reperire, verificare, selezionare e organizzare le informazioni.
- Saper rielaborare e utilizzare le informazioni reperite, verificate e selezionate.
- Saper esprimere e condividere le proprie idee contribuendo alla realizzazione del compito.
- Saper individuare alcuni criteri metodologici in relazione al prodotto finale da realizzare.
- Saper progettare e realizzare secondo criteri metodologici precedentemente individuati.

UN  
CONSEIL  
POUR  
L'ÉCOLE



CONSEIL  
DE LA VALLEE  
CONSIGLIO  
REGIONALE  
DELLA VALLE  
D'AOSTA



Region Autonome  
Vallée d'Aoste  
Regione Autonoma  
Valle d'Aosta

CELVA



### FASE INTRODUTTIVA

Gli studenti spesso non conoscono o confondono le funzioni, le competenze e i meccanismi di funzionamento del Consiglio regionale della Valle d'Aosta. Si tratta quindi di affrontare l'attività a partire dalle modalità che l'insegnante ritiene più opportune e con la partecipazione degli studenti, al fine di acquisire le seguenti conoscenze:

- le competenze dello Stato e le competenze della Regione Autonoma Valle d'Aosta;
- lo Statuto speciale per la Valle d'Aosta;
- le competenze e le funzioni delle strutture istituzionali del Consiglio regionale;
- il ruolo e i compiti delle Commissioni consiliari;
- l'iter di approvazione di una legge regionale.



### FASE DI SVILUPPO/ APPROFONDIMENTO

Sulla base delle conoscenze acquisite e delle proposte degli studenti, potranno essere meglio definiti i contorni del prodotto finale.

È prevista la visita al Consiglio regionale al fine di raccogliere materiale documentario per l'elaborazione del prodotto finale. È possibile, al momento della prenotazione di Portes ouvertes (link <http://www.consiglio.regione.vda.it/app/portesouvertes>), concordare la visita, anche in modalità virtuale attraverso la piattaforma Zoom, in funzione dei temi trattati in classe e della partecipazione al concorso, compreso l'argomento preparato dai ragazzi per la simulazione del dibattito.



### ESEMPI DI PRODOTTO FINALE, RISORSE E STRUMENTI

- studio e confronto tra risoluzioni già adottate dal Consiglio regionale.
- studio e confronto tra risoluzioni approvate sul medesimo tema, ma in regioni diverse.
- scrittura di una risoluzione su un tema di interesse locale.

UN  
CONSEIL  
POUR  
L'ECOLE



CONSEIL  
DE LA VALLEE  
CONSIGLIO  
REGIONALE  
DELLA VALLE  
D'AOSTA



Region Autonome  
Vallée d'Aoste  
Regione Autonoma  
Valle d'Aosta

CELVA