



PREMESSA

Le schede proposte costituiscono delle tracce di lavoro che potranno essere adattate all'indirizzo di studio e al livello di approfondimento scelto.

Tutte le attività prevedono il coinvolgimento di saperi disciplinari quali le lingue, la matematica e l'informatica, la storia e la filosofia, il diritto e l'economia finanziaria pubblica, in relazione all'indirizzo di studio e alle caratteristiche progettuali scelte.

FINALITÀ

Le attività proposte contribuiscono a sviluppare le competenze sociali e civiche, che includono competenze personali, interpersonali e interculturali. Esse permettono agli studenti di partecipare a pieno titolo, quindi in modo efficace e costruttivo, alla vita sociale e civile della propria comunità, attraverso la conoscenza delle strutture politiche rappresentative e l'acquisizione di strumenti di partecipazione attiva e democratica. Sono state date indicazioni per attività sul territorio, che coinvolgono la popolazione e i rappresentanti delle istituzioni; in questo modo, con gli opportuni adattamenti, possono essere fatte proprie dai consigli di classe per progetti di alternanza scuola lavoro, in particolare attraverso la forma del project work. La dimensione locale permette di favorire il coinvolgimento diretto, una maggiore integrazione, non solo nel momento della fruizione dei servizi offerti dall'ente locale, ma anche e soprattutto nel momento in cui si compiono scelte nell'interesse di tutta la comunità.

OBIETTIVI

Ogni attività, oltre a perseguire obiettivi disciplinari legati ai contenuti trattati, permette il perseguimento di obiettivi formativi.

TEMPI

Da definire in base alle caratteristiche della classe, al livello di approfondimento e al prodotto/i finale/i scelto/i.

BIBLIOGRAFIA SITOGRAFIA

Si è scelto di fornire poche indicazioni bibliografiche e sitografiche, in quanto la stessa ricerca di dati e informazioni costituisce una parte significativa delle diverse attività proposte.

DESTINATARI

Scuola secondaria di II grado

UN
CONSEIL
POUR
L'ÉCOLE



CONSEIL
DE LA VALLEE
CONSIGLIO
REGIONALE
DELLA VALLE
D'AOSTA



Regione Autonoma
Valle d'Aosta

CELVA

PRÉAMBULE

Les fiches proposées constituent des hypothèses de travail pouvant être adaptées aux orientations des études et au niveau d'approfondissement choisi.

Toutes les activités prévoient le recours aux connaissances acquises dans des matières telles que les langues, les mathématiques et l'informatique, l'histoire et la philosophie, le droit et l'économie des finances publiques, en fonction des orientations des études et des caractéristiques des projets choisis.

FINALITÉS

Les activités proposées contribuent à développer les compétences sociales et civiques, qui incluent des compétences personnelles, interpersonnelles et interculturelles. Elles permettent aux élèves de participer à plein titre – et donc de manière efficace et constructive – à la vie sociale et civile de leur communauté, grâce à la connaissance des structures politiques représentatives et à l'acquisition d'outils de participation active et démocratique. Des indications ont été données relativement aux activités sur le territoire qui impliquent la participation de la population et des représentants des institutions ; de cette manière, avec les adaptations nécessaires, les conseils de classe peuvent les adopter dans le cadre de projets d'alternance école-travail, notamment sous la forme du project work. La dimension locale permet la participation directe et favorise l'intégration, non seulement au moment de l'accès aux services offerts par la collectivité locale, mais également – et surtout – lorsque sont effectués des choix dans l'intérêt de toute la communauté.

OBJECTIFS

En sus de viser des objectifs relatifs à différentes matières et liés aux contenus abordés, chaque activité permet d'atteindre des objectifs de formation.

DURÉE

À définir en fonction des caractéristiques de la classe, du niveau de l'approfondissement et du/des produit/s final/finaux choisi/s.

BIBLIOGRAPHIE SITOGRAPHIE

Il a été décidé de fournir peu d'indications bibliographiques et sitographiques, dans la mesure où la recherche de données et d'informations constitue une partie significative des différentes activités proposées.

DESTINATAIRES

École secondaire du II^e degré

UN
CONSEIL
POUR
L'ÉCOLE



CONSEIL
DE LA VALLEE
CONSIGLIO
REGIONALE
DELLA VALLE
D'AOSTA



Region Autonoma
Valle d'Aoste
Regione Autonoma
Valle d'Aosta

CELVA